

УДК 15
ББК Ю91(0)я73-1
Ф 333

Федоров А. А. История донаучной психологии: психософия: Учеб. пособие по курсу «История психологии» / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2005. 102 с.

ISBN 5-94356-276-1

В данном учебном пособии рассмотрен исторический путь психологии от первых попыток психософского осмысления внутреннего мира человека до начала оформления ее в научную дисциплину. Также рассмотрены некоторые особенности истории психологии как науки, предложена бинарная систематизация ее методологических установок. Пособие предназначено для студентов факультета психологии.

Рецензент
канд. психол. наук О. Н. Первушина

Рекомендовано к печати Ученым советом факультета психологии

ISBN 5-94356-276-1

© Новосибирский государственный
университет, 2005

ОТ АВТОРА

Ψ

Ψ

Кто не помнит своего прошлого,
обречен пережить его снова

Джордж Сантаяна

Кто не знает истории психологии,
обречен на ее пересдачу

Автор

Изучать историю психологии можно двумя путями. Первый путь *легкий*: нужно всего лишь изобрести машину времени, перенестись в нужный год к нужному психологу и обсудить интересующий Вас вопрос. Второй путь *сложный* и заключается он в том, что необходимо читать книги. К сожалению, система образования несовершенна, и поэтому нам с Вами, уважаемый читатель, придется избрать второй путь. Настоящее учебное пособие потому и следует рассматривать как не более чем путеводитель, изображающий только в самых общих чертах обширную Страну Истории Психологии, на карте которой до сих пор еще много белых пятен. Но если вы захотите узнать все тайные тропинки, проникнуть в потайные места, то Вам придется обратиться к более подробным источникам и – о ужас! – быть может, даже к оригинальным трудам философов и психологов.

Эта книга посвящена тому периоду истории психологии, который именуется **донаучным**. Обычно пограничной линией считают 1879 год, когда Вундт основал в Лейпциге первую психологическую лабораторию. Но дата эта в значительной степени условна, потому что наука вовсе не сводится к экспериментированию, а споры о том, является ли психология наукой, длятся до сих пор.

Свою главную задачу я видел в том, чтобы показать, что прошлое вовсе не мертво. Это не множество бесполезных идей, а тот фундамент, на основе которого развивается современная психология. И потому важны не только достижения древних мыслителей, но и их ошибки, которые мы должны знать, чтобы не повторить.

Предлагаемое учебное пособие ориентировано на студентов-психологов. Я буду благодарен за любые замечания от всех читателей и надеюсь, что эта книга действительно покажется вам не только полезной, но и интересной.

Александр Федоров

Факультет психологии

Новосибирский государственный университет