

УДК 15
ББК Ю91(0)я73-1
Ф 333

Фёдоров А. А. Психология в системе наук: историческая перспектива:
Учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2009. 104 с.

ISBN 978-5-94356-796-4

В данном учебном пособии рассматривается процесс развития психологии в системе наук и становления ее междисциплинарного статуса. Основное внимание уделяется второй половине XIX – началу XX в. (период становления психологии как самостоятельной науки) и второй половине XX в. (интенсивное и успешное развитие междисциплинарных связей психологии с другими науками). Предназначено для студентов факультета психологии.

Издание подготовлено в рамках выполнения инновационно-образовательной программы *«Инновационные образовательные программы и технологии, реализуемые на принципах партнерства классического университета, науки, бизнеса и государства»* национального проекта «Образование»

Рекомендовано к печати Ученым советом факультета психологии

ISBN 978-5-94356-796-4

© Новосибирский государственный
университет, 2009

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Ψ

Ψ

- Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?
- А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.
- Мне все равно... – сказала Алиса.
- Тогда все равно, куда и идти, – заметил Кот.
- ...Только бы попасть куда-нибудь, – пояснила Алиса.
- Куда-нибудь ты обязательно попадешь, – сказал Кот.
- Нужно только достаточно долго идти.

Льюис Кэрролл

Психология – девочка Алиса, для которой главное – куда-нибудь попасть, и не так уж важно, куда. Только, и тут, пожалуй, мудрый Кот был прав, если ты не знаешь, куда идешь, идти нужно долго. И как оказалось, сто с лишним лет не предел.

Система наук – это карта местности, и все те ученые и философы, о которых мы вели речь, пытались на этой карте отметить крестиком (а иногда и двумя!) место, куда должна, по их мнению, идти психология. Но картографы так и не смогли договориться между собой, и у Алисы перед глазами ворох карт, а какой из них верить – непонятно! И единственное, что девочка может делать, это идти *куда-нибудь*...

Долгие блуждания со всей очевидностью показали, что положение психологии в системе научного знания – одна из ключевых проблем психологической науки, неразрывно связанная с вопросом о ее предмете и внутренней структуре. С одной стороны, отсутствие ясного и общепринятого определения предмета психологии, конституирующего науку, оставляет открытым вопрос о ее междисциплинарных связях. С другой – особое место современной психологии среди наук – центральное, как считают некоторые, – создает дополнительные трудности на пути установления сущности психологического знания. И если мы хотим знать, в чем заключается *сущность* психологической науки, нам придется ответить и на вопрос, какое *место* она занимает в системе наук. А иначе блуждать нам еще не одну сотню лет...