

УДК 15  
ББК Ю91(0)я73-1  
Ф 333

**Фёдоров А. А.** Психология в системе наук: историческая перспектива:  
Учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2009. 104 с.

ISBN 978-5-94356-796-4

В данном учебном пособии рассматривается процесс развития психологии в системе наук и становления ее междисциплинарного статуса. Основное внимание уделяется второй половине XIX – началу XX в. (период становления психологии как самостоятельной науки) и второй половине XX в. (интенсивное и успешное развитие междисциплинарных связей психологии с другими науками). Предназначено для студентов факультета психологии.

Издание подготовлено в рамках выполнения инновационно-образовательной программы *«Инновационные образовательные программы и технологии, реализуемые на принципах партнерства классического университета, науки, бизнеса и государства»* национального проекта «Образование»

Рекомендовано к печати Ученым советом факультета психологии

ISBN 978-5-94356-796-4

© Новосибирский государственный  
университет, 2009

## ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ

Ψ

Ψ

1. Все – система.
2. Все – часть еще большей системы.

*Из законов Мерфи*

Науки подобны многочисленным ветвям дерева. Одни из них стары, другие только появляются, а третьи уже давно высохли. Чтобы не запутаться, нам необходимо представить их в виде системы, в которой каждый элемент находится на своем месте. Приведение отдельных наук в правильную систему сообразно их внутренней связи между собой и составляет задачу *классификации наук*. Именно в классификациях наук представлены попытки систематизации человеческих знаний. Классификация наук поэтому превращается «в очень простой, удобный и емкий “оттиск” состояния науки на том или ином историческом этапе и выполняет роль неопцененого документального источника» [19. С. 9].

Особое значение вопрос о месте в системе научного знания имеет для психологии: история ее развития похожа на череду бесконечных браков и разводов. Самое интересное, что эта драматичная семейная жизнь в конечном счете, по мнению Б. Г. Ананьева, обернулась выгодой для всей современной науки. Именно на почве психологии, которая «волею судеб» оказалась связана со многими отраслями научного знания, он предлагает объединять естественные науки и историю, строить систему человекознания. Похоже, правда, что пока шведская семья, возглавляемая психологией, существует на полуправильном основании...

Но вернемся к истории. Если мы хотим понять, как менялось место психологии в системе научного знания, нам нужно обратиться к созданным в разные эпохи классификациям наук.

Этим мы и займемся...